Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Вишенка» поселка Вишневогорск»
Каслинского муниципального района

Принят на заседании
Педагогического совета
МДОУ «Детский сад №3 «Вишенка»
«___31___»____08_____2018г

«Утверждаю»
Заведующий _____
Е. А. Горюшкина
«____31___»____08_____2018г

Годовой план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Вишенка» поселка Вишневогорск» На 2018/2019 учебный год.

Содержание:

Введение
1. Анализ работы за прошедший год.
    1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.
    1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-личностное, художественно-эстетическое, познавательно-речевое и физическое развития.
    1.3 Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ
    1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов
    1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.
    1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства
3. Организационно-педагогическая работа
4. Система внутреннего мониторинга
5. Взаимодействие в работе с семьей, школой, и другими организациями
6. Административно-хозяйственная работа

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Вишенка» поселка Вишневогорск» Каслинского муниципального района.
Дата открытия: 9.01.2008г
Юридический адрес: 456825, Челябинская область, Каслинский район, поселок Вишневогорск, улица Советская, дом 61.
Фактический адрес: 456825, Челябинская область, Каслинский район, поселок Вишневогорск, улица Советская, дом 61.
№ лицензии на образовательную деятельность: 10972
Дата выдачи:28.03.2010
Срок лицензии на образовательную деятельность: бессрочная.
Тип: общеразвивающий.
Лицензия на медицинскую деятельность: ЛО 74-01-001835
Заведующий ДОО – Горюшкина Елизавета Ананьевна, образование: средне специальное, пед стаж – 45лет, в должности 30 лет.
Старший воспитатель – Махнёва Рафида Адиповна, образование – высшее, высшая квалификационная категория, пед стаж 26 лет, в должности 10 лет.
Категория детского сада: III.
Проектная мощность: 80 воспитанников.

В ДОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:
1 младшая –22
2 младшая- 28
Средняя – 24
Подготовительная к школе группа - 30
ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:
Устав.
Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок.
Имеются залы и кабинеты:
-совмещенный музыкально- физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
-изолятор;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет.
Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный**,** работоспособный. Педагоги имеют профессиональный уровень работы с детьми.

Материально-техническое обеспечение:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение средствами обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада в соответствии с ФГОС содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. предметно-развивающая организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

1. Анализ работы за 2016/2017 учебный год.

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Одной из главных целей коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка. Не случайно одной из годовых задач является - укрепление здоровья детей через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности.

Данная работа проводится комплексно: своевременно организуются медицинские обследования, проводятся профилактические прививки, осуществляется медико-психологический контроль; которая позволяет целенаправленно проводить всю физкультурно-оздоровительную работу.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, в работе использовались разнообразные формы и методы: утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на улице, физкульт-минутки, гимнастика после сна, подвижные игры и упражнения в течение дня, в летний период воздушные и солнечные ванны, босохождение по массажным дорожкам. Проводились с детьми разнообразные интегрированные занятия с включением двигательной активности, спортивные досуги и праздники.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, ежегодно составляются карты развития ребёнка. Вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

В ДОУ медицинской сестрой и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Ионизация воздуха настоем чеснока в период повышения заболеваемости ОРЗ и гриппом.
2. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.
3. «С»-витаминизация третьего блюда (постоянно).
4. Закаливающие процедуры.
5. Проводятся профилактические прививки.
6. Проводится анкетирование детей (антропометрия).
7. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с

постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На уровень заболеваемости детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья:

Таблица групп здоровья (количество детей)

Год	***Списочный состав***	***Группы здоровья***			
		первая	***вторая***	***третья***	***четвёртая***
2017-2018	111	12	96	**3**	-

Таблица по количеству пропущенных дней по болезни воспитанников за 1 полугодие 2017-2018 учебного года

	всего	Количество случаев заболеваний	Пропуск 1 ребенком по болезни
всего	243	43	2,8

Показатель уровня общей заболеваемости снизился по сравнению с аналогичным периодом 2016 года с 3,0 до 2,8.

В результате проведенной вакцинации детей против гриппа в ДОУ случаев заболеваний гриппом не было.

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС и с учетом примерной образовательной программой дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в совереном обществе, к обучению к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

		Соц-ком р		Познав раз		Речев раз		Худ-эст р		Физич раз		ИТОГО	
		На ч г	Ко н г	На ч г	Ко н г	Нач г	Кон г	Нач г	Кон г	Нач г	Кон г	На ч г	Кон г
1	1 младшая	1,5	3,7	1,3	3,6	1,3	3,4	1,4	3,6	2,8	4,2	1,7	3,7
2	2 младшая	1,6	1,9	1,5	1,9	1,6	1,9	1,3	1,7	1,5	1,9	1,5	1,9
3	старшая	3,6	4,1	3,4	3,8	3,5	3,9	3,5	3,9	3,9	4,2	3,3	3,7
4	подготовительная	3,9	4,7	3,9	4,7	4,0	4,7	3,9	4,7	4	4,9	3,9	4,8

Работа по выполнению программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программы показали воспитатели старшей, подготовительной групп; несколько ниже – в старшей, наиболее низкая результативность в 1 младшей, 2 младшей группах. Причина– особенности контингента воспитанников.

Сравнительный анализ результатов показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Анализ качества знаний по отдельным разделам программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по физическому воспитанию. Более высокий по художественно-эстетическому развитию, так как уделялось много во внеурочное время развитию танцевальных движений, Лего – конструированию, певческих умений.

Социально-коммуникативное развитие:

Работа по данному направлению включала целенаправленную деятельность как в педагогическом процессе воспитателей. Усвоению норм моральных и нравственных ценностей, способствовала организация НОД, необходимо отметить вариативность форм проведения занятий, содержательность

используемого материала. Развитию общения и взаимодействию с детьми способствовали различные виды игр в течение дня, особенно эффективно (по результатам контроля) проводились средствами театрализованной деятельности; дидактических и развивающих игр, сюжетно – ролевых игр подвижных, занятия по Лего-констрированиюб В работе с детьми младшего дошкольного возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово. В результате системной работы наблюдаются положительные результаты адаптации вновь прибывших детей.

Познавательное развитие: В большинстве случаев сформировано положительное отношение к обучению и школе. Анализ выполнения результатов муниципального задания за I полугодие (показатель выпускников с высоким уровнем готовности к обучению в I классе) –50% Развитию интересов, любознательности и активности детей способствовали различные формы проведения занятий (комплексные, интегрированные), адаптированные возрасту методы работы с детьми и содержательный материал. По результатам проведения итоговых занятий у детей наблюдались сформированные целевые ориентиры:
- дети интересуются и активно действуют с окружающими предметами;
- стремятся к общению, активно подражая ему в действиях, речи;
- проявляют интерес к худ. слову, сказкам, рассматриванию картинок.
Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала, знакомящего с живой и неживой природой, рукотворным миром, есть коллекции минералов, природный и бросовый материал, карты, схемы, модели. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе многие педагоги применяют современные технологии, создают и используют презентации по различным темам, используют интернет-ресурсы в образовательной деятельности

Участие в конкурсах познавательного развития, подтвердило мотивированность и успешность работы по данному направлению участие в конкурсах, смотрах на уровне МДОУ.

Художественно-эстетическое развитие:

Педагоги ДОУ создают условия для художественно-эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности. Под руководством педагогов организуются традиционные конкурсы, фестивали, выставки детского творчества как в ДОУ, так и за его пределами. Воспитанники ДОУ занимают призовые места, получают благодарственные письма и грамоты. Так в этом учебном году наши воспитанники:

- 3 место во Всероссийском конкурсе чтецов , участвовали 3 человека,
- Участие в областном семинаре по Лего- конструированию,
- Участие в областном конкурсе игрушек» Подарки для елки»,
- Лауреаты районного конкурса чтецов(2 первых и 1 второе место),
- Участие в поселковском конкурсе «Маленькая Фея» 0 5 человек,
- Участие в конкурсах на уровне детского сада «Ах, какая шляпка!» и «Я – спортсмен»,
- Участие во 2 Всероссийском конкурсе творчества «Лего-мастерская» (3 диплома 1 степени),
- Участие в 5 Всероссийском конкурсе, посвященный Международному дню птиц «Скворечник», г. Оренбург (дипломы 1, 2, 3 степени)

Под руководством музыкальных руководителей в течение года на высоком уровне проходили тематические праздники, развлечения.

Физическое развитие.

Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физкультурные минутки, подвижные игры и т.д.) в ДОУ внедряются авторские здоровьесберегающие технологии Организация предметно-развивающей среды в ДОУ соответствует ООП ДОУ, удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Наши воспитанники активно принимали:

- Участие ЗАТО «Шашки» г. Снежинск,
- 1 место в «Веселых стартах» в СК «Горняк»

Повысился уровень индивидуального здоровья воспитанников, что обеспечивает достижение целевых ориентиров дошкольников (по результатам диагностики наблюдается проявление детьми инициативности, самостоятельности в разных видах деятельности, уверенности в свои силы и открытости внешнему миру, развитие любознательности, стойкой потребности к выполнению норм ЗОЖ).

Организация образовательного процесса в целом по ДОУ имеет хороший уровень. Причиной низких оценок по некоторым критериям является небольшой опыт работы отдельных педагогов, трудности в освоении педагогами новых технологий.

1.3 Уровень развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в щколу.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу.

Оценка познавательной деятельности воспитанника подготовительной к школе группы

внимание и память		зрительно-прост восприятие		графические навыки		различение звуков		словарный запас		связная речь	
нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	кон года
3,4	**4,38**	**3,4**	**4,5**	**3,23**	**4,07**	**3,2**	**4,15**	**3,59**	**4,3**	**3,05**	**3,91**

представление об окр мире		математическое проедставл		логические способности		основы грамоты	
нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	кон года	нач года	кон года
3,263	**4,1875**	**2,8083**	**3,771**	**3,413**	**4,342**	**2,98**	**3,75**

Оценка познавательной деятельности воспитанников показала, что дети готовы к учебной деятельности в школе.

1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в детском саду. В 2017-2018 учебном году Учреждение было полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствие со штатным расписанием и представлено в таблице.

Образовательную деятельность с детьми осуществляли опытные педагоги - 50% педагогов со стажем работы свыше 15 лет; 20% педагогов с высшим образованием, 80% со средним специальным образованием.

В 2017-2018 учебном году педагоги ДОУ продолжали повышать свой профессиональный уровень через: обучение в Снежинском колледже по специальности «Дошкольное образование».1 человек обучение на курсах переподготовки.

Аттестация: Подтвердили высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Педагоги учреждения принимали активное участие в методических семинарах, проводимых на базе ДОУ, демонстрировали свой опыт работы на муниципальном и региональном уровнях.

Все педагоги ДОУ окончили курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Проанализировав кадровый состав МДОУ, можно сделать вывод о стабильном повышении квалификационного уровня педагогов, динамическом росте профессионализма. Профессиональный, квалификационный и возрастной уровень педагогов позволяет работать с опорой на знания старшего поколения, а так же ориентироваться на инновационные взгляды молодых воспитателей и специалистов, разрабатывать и внедрять проекты по различным направлениям образовательной деятельности.

1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников.

В2017/2018 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщения лучшего опыта семейного воспитания;
- Приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

– дефицит времени – 75 процентов;
– сильная занятость на работе – 63 процента;
– домашние проблемы – 51 процент;
– мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 71 процент.

Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

В 2017–2018 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

– озеленение территории детского сада;
– частичная замена сантехники и ремонт санитарных помещений в трех групповых блоках;
– произведена замена старых окон на стеклопакеты в двух групповых блоках;
– сделан косметический ремонт в одном групповом блоке.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения; система поощрения, разработанная в ДОО; внебюджетные средства от платных услуг. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов; отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

ВЫВОД: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки годовых задач:

- *Развивать условия для повышения качества общего образования дошкольников через организацию целенаправленного образовательного процесса с использованием Lego-конструирования в рамках реализации основной образовательной программы ДОУ с привлечением родителей в совместной образовательной деятельности с детьми по приобщению к техническому творчеству.*
- *Повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.*

2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

Цель: организовать эффективную кадровую политику по реализации ФГОС ДОУ, повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать педагогическое мастерство.

Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Прохождение курсов повышения квалификации:	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель
2	Аттестация педагогов: Захезина О В – 1 квалификационная категория Махнева Р А – высшая квалифик. категория	Октябрь	Старший воспитатель
3	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
4	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, педсоветов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	Заведующий, старший воспитатель
5	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
6	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Педагоги
7	Корректировка комплексно-тематического планирования работы с учетом ФГОС	В течение года	Старший воспитатель
8	Участие в экспериментальной деятельности, проведении кружковой работы	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
9	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами	Сентябрь	Старший воспитатель

10	Неделя творческих отчетов, взаимопосещения	1 раз в квартал	Старший воспитатель

Аттестация на 1-ю и высшую категории

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации. Оформление авторских разработок	До 20.09	Старший воспитатель
2	Изучение нормативных документов	До 28.09	Старший воспитатель
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	01.10	Заведующий
4	Прием, регистрация заявлений	До 19.10	Заведующий
5	Прохождение компьютерного тестирования. Подготовка карт результативности, портфолио	До 19.10	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа результатов работы аттестуемого	Ноябрь	Старший воспитатель
7	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию	Ноябрь (декабрь)	Старший воспитатель
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Издание приказа. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации. Оформление представлений	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3	Прохождение тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала аттестационной комиссии	Октябрь, январь, март	Заведующий, старший воспитатель
4	Оформление протокола, выписки из протокола	Ноябрь, январь, апрель	Заведующий

Работа аттестационной комиссии по соответствию занимаемой должности

1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Составление списка кандидатур на СЗД	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
3	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
5	Организация тестирования (написание конспекта, решение педагогических ситуаций). Изучение материала	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель

Самообразование педагогов

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь–октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

Темы по самообразованию

Ф. И. О.	Тема
Ваганова К А	Взаимодействие ДОУ и семьи
Занибашарова А А	Дидактические игры как форма развития детей дошкольного возраста
Озернова Т М	Использование образовательных решений ЛЕГО в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО
Воронова Э Р	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста
Плешко СА	Роль загадок и небылиц в познавательно- речевом развитии
Седова Е В	Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам здоровьесбережения детей старшего дошкольного возраста
Патрушева Т А	Формирование привычки к ЗОЖ
Осокина М Б	Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой
Быкова С В	Театральная деятельность как средство развития креативной личности ребенка
Вихляева О Н	Развитие творческих способностей через театрально-музыкальной деятельности

3. Организационно-педагогическая работа

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности с учетом ФГОС ДО.

3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (30 августа 2018 года)

1. Анализ работы в летний оздоровительный период.
2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году.
3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2017–2018 учебный год.
4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов.
5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.
6. Рассмотрение и утверждение дорожной карты и плана реализации экспериментальной площадки.
7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.
8. Решение педсовета.

Педсовет № 2 Профессиональный стандарт педагога (элементами деловой игры)

Педсовет № 3 Развитие способности к научно-техническому творчеству дошкольников через реализацию программы по Лего-конструированию (аукцион достижений)

Итоговый педсовет «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (22 мая 2019 года)

1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям.
2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.
3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.
4. Решение педсовета.

Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период» (29мая 2019 года)

Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период.

№	**Методические мероприятия.** **Виды и содержание управленческой деятельности**	**Срок**	**Ответственные**
1	*Анкетирование* педагогов на тему «Составляем годовой план работы ДОУ»	август	Администрация
2	Педсовет № 1 «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (30 августа 2018 года) 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году. 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2017–2018 учебный год. 4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОО, рабочих программ педагогов. 5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов. 6. Рассмотрение и утверждение дорожной карты и плана реализации экспериментальной площадки. 7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов. 8. Решение педсовета.	30.08.2018	Администрация
3	Консультация для педагогов 1 младшей группы «Основные особенности периода адаптации»	5.09.2018	Ст воспитатель
4	Инструктивно-методическая консультация с педагогами по организации работы с детьми по формированию основ безопасного поведения на улицах и дорогах города, охрана жизни и здоровья детей при проведении прогулок, НОД, совместной и самостоятельной деятельности детей, порядок действия персонала по обеспечении пожарной безопасности, профилактика травматизма во время пребывания детей в детском саду.	12.09.2018	Администрация
5	Просмотр вебинара «Профессиональное самосовершенствование и самовоспитание педагога. Основные компоненты самообразования»	19.09.2018	Ст воспитатель
6	Индивидуальное собеседование с педагогами по самообразованию	26.09.2018	Администрация
7	Семинар-практикум «Профессиональное	3.10.2018	Рабочая группа

	становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования»		
8	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов (индивидуальные консультации)	10.10.2018	Ст воспитатаель
9	Просмотр вебинара «Предметно-педагогическая ИКТ-компетентность как профстандарт современного педагога»	17.10.2018	Ст воспитатель
10	**Педсовет № 2** Профессиональный стандарт педагога (элементами деловой игры)	31.10.2018	администрация
11	Тематическая проверка «Эффективность использования Лего-конструирования в игровой деятельности»	Ноябрь .2018	администрация
12	Просмотр вебинара «Инновационная деятельность и конкурсное движение в сфере технического творчества детей»	14.11.2018	Ст воспитатель
13	Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	21.11.2018	Захезина О В
14	Семинар – практикум «Развитие конструктивных способностей и технического творчества посредством организованных занятий по робототехнике и конструированию»	28.11.2018	Рабочая группа
15	Деятельность по развитию познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности, технического творчества посредством легоконструирования и робототехники у дошкольников	5.12.2018	Озернова Т М
16	Разностороннее развитие ребенка в конструктивной деятельности	12.12.2018	Плешко СА
17	Развитие творческих способностей дошкольников через поиск новых форм взаимодействия с родителями	19.12.2018	Ваганова К А
18	Анализ посещения открытых просмотров «Конструктивная деятельность ребенка в ДОУ»	16.01.2019	администрация
19	Совещание рабочей группы по подготовки к педсовету	23.01.2019	администрация
20	**Педсовет № 3** Развитие способности к научно-техническому творчеству дошкольников через реализацию программы по Лего-конструированию (аукцион достижений)	30.01.2019	администрация
21	Тематическая проверка ««Развитие конструктивных навыков у детей»	февраль.2019	администрация
22	Использование инновационных технологий в развитии конструктивных навыков ребенка	13.02.2019	Зайнибашарова А А
23	Формы работы по развитию конструктивных навыков детей ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	20.02.2019	Захезина О В
24	Определение проблемных зон в конструктивных навыков	27.02.2019	Плешко С А
25	Педагогические технологии развития конструктивных навыков детей в ДОУ	6.03.2019	Озернова Т М

26	Конструирование - один из видов изобразительной деятельности дошкольников	13.03.2019	Ваганова К А
27	Развитие конструктивных умений и навыков для развития самостоятельности и творчества дошкольников	20.03.2019	Патрушева Т А
28	Игры и упражнения по развитию конструктивных умений и мышления дошкольников»	27.03.2019	Воронова ЭР
29	Здоровьесберегающие технологии в детском саду	3.04.2019	Горюшкина
30	Игры, которые лечат	10.04.2019	Патрушева Т А
31	Инновационные подходы по здоровьесбережению в системе образовательной деятельности детского сада	17.04.2019	Ст воспитатель
32	Закаливающие процедуры в детском саду	24.04.2019	Мед сестра
33	Совещение рабочей группы по подготовки к педсовету	15.05.2019	
34	**Итоговый педсовет** «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (22 мая 2019 года) 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики развития детей по всем образовательным областям. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Решение педсовета.	22.05.2019	администрация
35	Педагогическое совещание «Реализация образовательной программы ДОО в летний период»	29..05.2019	администрация

4.Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДОО в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

Для решения наших годовых задач разработать анкеты для родителей «Актуальность проблемы развития детей дошкольного возраста во время занятий с Лего-конструктором» и «*Как обеспечить развитие конструктивных навыков ребенка дошкольного возраста*».

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

3	Осмотр здания и территории	Оперативный	Ежедневно	Завхоз, заведующий, педагоги
4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН	Предупредительный, фронтальный	В течение года	Заведующий, медсестра, завхоз
5	Проверка документации по группам	Оперативный	1 раз в квартал	Заведующий старший воспитатель
6	Посещение ООД	Предупредительный	1 раз в месяц	Заведующий, старший воспитатель
7	Предметно-пространственная развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС (сезонность)	Фронтальный	1 раз в квартал	Заведующий старший воспитатель
8	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	Фронтальный	В течение года	Заведующий, заместитель по безопасности, завхоз
9	Соблюдение должностных инструкций, правил пожарной безопасности, Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; – обслуживающий персонал	Оперативный	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, медсестра
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке	Оперативный	В течение года	Заведующий, завхоз, медсестра
11	Анализ планов воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах	Текущий	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках	Оперативный	В течение года	Воспитатели
13	Соответствие состояния ППРС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДОО	Оперативный	В течение года	старший воспитатель педагоги,
14	Безопасность ребенка в новогодние каникулы	Предупредительный	Декабрь	Заведующий, , старший воспитатель педагоги,

				родительский комитет
15	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	Тематический	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
16	Состояние работы по развитию речи в ДОО	Тематический	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель
17	Организация экспериментальной деятельности в ДОО	Тематический	Январь	Заведующий, старший воспитатель
18	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	Тематический	Май	Заместитель, старший воспитатель воспитатели, родители

5.Взаимодействие с семьей и другими организациями

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель: объединить усилия дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установить доверительные отношения с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

Задачи:

- Активное включение родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс детского сада
- Налаживание эмоционального контакта детей с родителями, осознание взрослыми значимости совместной деятельности возможности
- применения полученных навыков и умений в домашнем воспитании

№ п/п	Тема	Формы, методы, приемы проведения	Возрастные группы	Планируемые результаты в деятельности родителей	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятий
Педагогический мониторинг						
1.	Исследования семей воспитанников для выявления: - типа семьи, её ценностей, образовательного уровня, опыта, проблем семейного воспитания, - запросов родителей - состояния здоровья детей - анализ заболеваемости детей «Удовлетворённость работой ДОУ»	Социальный опрос, беседы, наблюдения, собеседования с детьми, анализ медицинских карт дошкольников, анкетирование родителей	все группы все группы	Родители самостоятельно анализируют вопросы воспитания, осознают необходимость взаимодействия с ДОУ по вопросам воспитания, анализируют работу ДОУ	сентябрь в течение года ежемесячно май	воспитатели воспитатели старшая медсестра воспитатели, старший воспитатель
Педагогическая поддержка						
2.	Общие родительские собрания Родительские собрания вновь набранных групп раннего возраста «В детский сад хожу без слез!» Родительские собрания подготовительных к школе групп«Мой ребёнок – будущий первоклассник!»	круглый стол, вечера вопросов и ответов и т.д	все группы группы раннего возраста подг. к школе группы	Ознакомление с организацией жизнедеятельности детей, задачами реализации Программы детского сада Повышение уровня знаний родителей по проблеме	3 раза в год август, май октябрь - май	Заведующий, Старший воспитатель старшая медсестра, воспитатели Заведующий, Старший воспитатель старшая медсестра, воспитатели,

	Выставки методической и художественной литературы, игр День открытых дверей Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки –передвижки, сайт детского сада	Просмотр НОД экскурсия по ДОУ	все группы все группы все группы	Повышение уровня знаний родительской культуры по вопросам развития, обучения и воспитания детей Повышение уровня осведомленности о педагогическом процессе в ДОУ	в течение года в течение года 2 раза в месяц	воспитатели подготовительной к школе групп заведующий, Старший воспитатель
Педагогическое образование						
3.	Родительские собрания «Возрастные особенности детей», «Технологии и формы работы с детьми» «Результаты мониторинга детского развития» и др. Консультации Мастер-классы, тренинги, семинары-практикумы Консультации по запросам родителей	Групповые индивидуальные беседы,	все группы	Повышение уровня знаний родительской культуры по вопросам развития, обучения и воспитания детей	3 раза в год сентябрь декабрь – май в течение года в течение года в течение года	воспитатели, Старший воспитатель
Педагогическое партнерство						

.	Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды Совместное проведение праздников, досугов Совместные проекты Создание альбомов, газет, участие в выставках	Совместное создание предметно-развивающей среды в соответствии с темой проекта (недели) Презентации проектов, выставки, игры Беседы, игры, мастер-класс	все группы вторые младшие – подготовительные к школе все группы все группы	Пополнение предметно – развивающей среды ДОУ	в течение года по плану ДОУ по плану воспитателей в течение года	Заведующий, Старший воспитатель воспитатели

План мероприятий по осуществлению преемственности детского сада и школы

Цель: укреплять и совершенствовать взаимосвязи с социумом, устанавливать творческие контакты, повышающие эффективность деятельности ДОО

Месяц	**Для воспитателей**	**Для родителей**	**Для заведующего, старшего воспитателя**
Сентябрь	1-я беседа «Готовность к школе». 2-я беседа «Физическая готовность к обучению в школе». Диагностирование детей подготовительной группы (педагог, психолог, инструктор по физкультуре, старший воспитатель)	Папка-передвижка «Здоровье дошкольника». Дни открытых дверей. Индивидуальное консультирование (психолог, врач, старший воспитатель, др.)	Изучение литературы, подборка диагностических методик, установление связей со школой. Координация работы специалистов в дни открытых дверей. Проведение бесед с воспитателями
Октябрь	3-я беседа «Умственная готовность детей к обучению в школе». Тестирование. 4-я беседа «Мотивационная готовность детей к обучению в школе». Консультация «Как провести диагностику готовности ребенка к обучению в школе»		Обследование уровня речевого развития детей подготовительной группы
Ноябрь	5-я беседа «Об эмоционально-волевой	Диктант для родителей «Мой	Сравнение диктантов с целью выявления

	готовности детей к обучению в школе». Устный диктант для воспитателей «Мои воспитанники, их индивидуальные особенности». 6-я беседа «Готовность детей к расширению сферы общения»	ребенок, его индивидуальные особенности»	глубины знания педагогами индивидуальных особенностей воспитанников и оказания помощи воспитателям
Декабрь	Подготовка материала «Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников»	Опрос родителей: темы необходимых консультаций, формулировка вопросов, на которые они хотели бы получить ответы	Составление тематического каталога литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников
Январь	Консультация «Как оценить развитие будущих школьников за I полугодие». Советы по оформлению папки-передвижки	Папка-передвижка «Готовность ребенка к школе»	Оперативный контроль «Предметно-развивающая среда в подготовительной группе»
Февраль	Круглый стол по результатам диагностирования детей (принимают участие воспитатели, специалисты, родители, администрация)	Подбор диагностических методик «Оцените готовность вашего ребенка к школе»	Подготовка к проведению круглого стола. Оформление карт развития детей подготовительной группы
Март	Совместная подготовка и проведение праздников, досугов, посвященных 8 Марта	Папка-передвижка «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Подготовка и проведение консультации «Карта развития ребенка – один из документов, необходимых для поступления в школу»
Апрель	Обзор литературы по вопросам воспитания и обучения старших дошкольников	Опрос родителей о необходимости консультаций по определенным темам: «Вы спрашиваете – мы отвечаем»	Составление тематического каталога литературы по воспитанию и обучению старших дошкольников
Май	Подготовка и проведение совместно с родителями выпускного праздника «До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа!»	Консультация учителя начальной школы «Будущие школьники»	

Перспективный план работы с заинтересованными организациями.
План взаимодействия ДОУ с поселковой детской библиотекой.

Цель:

- Вызывать интерес к художественной литературе как средству познания, приобщения к словесному искусству, воспитание культуры чувств и переживаний;
- Приобщение к словесному искусству, в т.ч. развитие художественного восприятия и эстетического вкуса;
- Обучение дошкольников нормам и образцам взаимоотношений, основанных на эмпатическом общении (техника коммуникации, умения наблюдать, анализировать, сопереживать).

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
Библиотечно-библиографические и информационные знания – дошкольников (беседы с детьми в детском саду)		
1	Путешествие в Книжное царство – Премудрое государство	Сентябрь
2	Правила и умения обращаться с книгой «Чтобы книги дольше жили…»	Октябрь
3	Путешествие книжного паровозика	Ноябрь
4	Правила общения с книгой. История книги	Декабрь
5	«Русской речи государь по прозванию «словарь» (беседа-игра)	Январь
6	Твои первые энциклопедии, словари, справочники	Февраль
7	Книга и библиотека	Март
8	Газеты и журналы для детей	Апрель
9	Записи о прочитанных книгах «Моя любимая книга»	Май
Мероприятия в библиотеке		
1	Знакомство с библиотекой (экскурсия)	Сентябрь
2	Литературная игра «Эти чудесные сказки» Выставка рисунков «Лучшая иллюстрация стихотворения на тему «Осень»»	Октябрь
3	Наши любимые книги	Ноябрь
4	К далеким берегам (великие путешественники и мореплаватели)	Декабрь
5	Познавай мир с книгой	Январь
6	Литературная карусель	Февраль
7	«Весна, весною, о весне!» Выставка рисунков «Иллюстрации стихотворения на тему «Весна»»	Март
8	Сын Земли и звезд (День космонавтики)	Апрель
9	Мужество. Подвиг. Слава… (День Победы) Конкурс рисунков «Моя любимая книга»	Май

План взаимодействия ДОУ со спортивным комплексом «Горняк»

Цель:

- Приобретение опыта двигательных видах деятельности: в т.ч. связанных с выполнением упражнений, направленных на развитие

таких физических качеств как координация и гибкость, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики рук, выполнение основных движений;

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Физкультурный праздник «Осень, осень, в гости просим!»	Сентябрь
2	Веселая эстафета «Джунгли зовут!»	Октябрь
3	Досуг «Веселые старты» (посвященный Дню матери)	Ноябрь
4	В гостях у бабушки Зимы	Декабрь
5	«Мама, папа , я – спортивная семья!»	Январь
6	Джентльмен – шоу (посвященный Дню защитника Отечества)	Февраль
7	Спортивная программа «В здоровом теле – здоровый дух»	Март
8	Разноцветные колпачки (посвященный Дню смеха)	Апрель
9	«Здравствуй, лето» (посвященный Дню защиты детей)	Май

План взаимодействия детского сада № 3 «Вишенка» с храмом

Цель: введение в личный мир ребенка православных ценностей и приобретение на их основе опыта нравственного поведение.

Задачи:

- Воспитание у детей уважения к малой родине, народу, культуре и святыням;
- Формирование нравственных ориентиров добра, истины и любви , развитие способности к сопереживанию;
- Знакомство дошкольников с особенностями христианского искусства, иконописи, литературы, музыки, архитектуры.

Тематический план предусматривает 15 встреч, которые сгруппированы по следующим разделам: «Семья, мир – наш дом», «Храм и его устройство, поведение детей в храме», «Местные православные традиции».

Тема	**Содержание деятельности**	**Место проведения**	**срок**
Ознакомительная беседа	Экскурсия по храму	храм	октябрь
Моя семья	Знакомство. Практическое задание : рисунок на тему «Моя семья»	храм	октябрь
«Мир – наш дом.» Храм нашего поселка	Практическое задание : рисование на тему «Храмы»	храм	ноябрь
Убранство храма, иконы, иконостас, иконописцы	Практическое задание: аппликация «Украшение рамки»	храм	ноябрь
Какие бывают календари: православный, светский, народный	Ситуация - общение	храм	декабрь
Рождественский пост.	Практическое задание:	храм	декабрь

Рождество Христово	изготовление рождественской открытки		
Сказы и сказания Урала	Практическое задание: рисование персонажей по любимым сказам	храм	январь
День именин. Из истории наших имен	Практическое задание: изготовление сувениров из различных материалов	храм	январь
Сказка о том, как появились первые колокола	Практическое задание: рисование на тему «Колокола»	храм	февраль
Небесные покровители	Практическое задание: рисование по теме «Ангел»	храм	февраль
Разговор с богом - молитва	Практическое задание: оригами «Голубь»	храм	март
Что такое милосердие? Как делаются добрые дела?	Практическое задание: рисование на тему «Добрые дела»	храм	март
Праздник Благовещения	Практическое задание: изготовление ангела из пластилина, соленого теста	храм	апрель
Пасха – главный христианский праздник	Практическое задание: изготовление пасхального сувенира	храм	апрель
Итоговая встреча	Игра: «Я – экскурсовод»	храм	Май

6. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: укрепить материально-хозяйственную базу учреждения, создать благоприятные условия для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

План мероприятий АХД на 2018–2019 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)	В течение лета	Завхоз, кладовщик
2.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Завхоз
3.	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	Ежеквартально и по мере необходимости	Завхоз
4.	Инвентаризация основных средств ДОО	Октябрь	Завхоз, кладовщик
5.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, кладовщик
6.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	По мере необходимости	Завхоз
7.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно	Завхоз
8.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Завхоз
9.	Работа на территории:		

	– привоз песка; – замена песка в песочнице и обработка его кипятком; – уборка территории; – приобретение семян; – подготовка грядок к посадке; – посадка цветов, зелени, овощей; – полив грядок, цветов; – частичный ремонт и замена штакетника; – частичный ремонт детских площадок; – частичный ремонт веранд (крыши)	2 раза в квартал. 2 раза в квартал. Постоянно. Май. Апрель. Май. В течение лета. Летний период	Завхоз. Все сотрудники. Завхоз
10.	Подготовка к зиме: – подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега); – контроль за готовностью групп и других помещений к холодному периоду (утепление окон, исправность фрамуг, форточек, шпингалетов)	Октябрь–ноябрь. Сентябрь–ноябрь	Завхоз. Воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЯ

Принято
на заседании педагогического
совета МДОУ д/с № 3
протокол № от «_____»20___г

Утверждаю
Заведующая МДОУ
_____Е. А. Горюшкина
Приказ от _____№____

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ детский сад № 3 «Вишенка»
поселка Вишневогорск
Каслинского муниципального района

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
2018-2019учебного года

Нормативно- правовая база для составления учебного плана:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).
- Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011г. №174
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Вишенка» поселка Вишневогорск Каслинского муниципального района (далее ДОУ),
- Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Вишенка» п.оселка Вищневогорск Каслинского муниципального района, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Челябинской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
- Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционируют 4 общеразвивающие группы: первая младшая, вторая младшая; средняя, подготовительная к школе группа.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:

- непосредственно образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в непринужденной партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, непосредственно образовательная деятельность рассматриваются педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

Непосредственно образовательная деятельность

Форма организации НОД:

с 1,5 до 3 лет (подгрупповые)

с 3 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные);

с 5 до 7 лет (фронтальные)

В соответствии с основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Вишенка» поселка Вишневогорск Каслинского муниципального района и СанПиН НОД организуются в течение года с сентября по май.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность в первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (далее НОД)

- в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут,
- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 22 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах– не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В группе детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непосредственно образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в НОД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в НОД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской

литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план МДОУ детского сада № 3 «Вишенка» п. Вишневогорск Каслинского муниципального района на 2018-2019 учебный год

Образовательные области	**Количество часов в неделю по группам**				
	Первая младшая группа (2-3 года)	**Вторая младшая группа (3-4 лет)**	**Средняя группа. (4-5лет)**	**Старшая группа (5-6лет)**	**Подготовительная группа (6-7лет)**
1.Физическое развитие					
Физическая культура: в помещении	**2**	**3**	2	**2**	**2**
На улице			**1**	**1**	**1**
2.Познавательное развитие					
ФЭМП		**1**	1	**1**	**2**
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	**1**	**1**	1	**1**	**1**
Природное окружение	**1**			**1**	**1**
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментах				

3. Речевое развитие					
Развитие речи	**1**	**1**	1	**2**	**1**
Подготовка к обучению грамоте					**1**
Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментах				
4.Художественно-эстетическое развитие					
Рисование	**1**	**1**	1	**2**	**2**
Лепка	**1**	**0,5**	0,5	**0,5**	**0,5**
Аппликация		**0,5**	0,5	**0,5**	**0,5**
Музыка	**2**	**2**	2	**2**	**2**
5.Социально-коммуникативное развитие					
Игровая деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментах				
Ручной труд	-	-	-	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментах	
Труд	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментах				
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментах				
Итого в неделю:	**10**	**10**	10	**13**	**14**
Итого в месяц:	**40**	**40**	40	**52**	**56**

ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	**20 МИН**	**30 МИН**	40 мин	**45 МИН**	**1, 5 ЧАС**
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	**1 Ч.40 МИН.**	**2 Ч.30 МИН.**	3ч20мин	**4ч 46 мин**	**7 Ч. 30 МИН.**

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	**Количество форм образовательной деятельности в неделю**			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	*ежедневно*	*ежедневно*	*3 раза в неделю*	*3 раза в неделю*
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	*2 раза в неделю*	*3 раза в неделю*	*2 раза в неделю*	*2 раза в неделю*
Детская студия (театрализованные игры)	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Досуг здоровья и подвижных игр	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*

Подвижные игры	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Наблюдения за природой (на прогулке)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*	*1 раз в неделю*
Чтение литературных произведений	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Самообсуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*	*ежедневно*
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	*1 раз в неделю*	*1 раз в 2 недели*	*1 раз в 2 недели*

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	**Распределение времени в течение дня**			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин

Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Утверждаю

_____

"_____ _____

___" _____2018г

Регламент организованной образовательной деятельности
МДОУ детский сад № 3 "Вишенка" на 2018-2019 учебный год

	1 младшая группа		II группа		средняя		подготовительная группа	
день недели	**время**	**образовательная деятельность**	**время**	**образовательная деятельность**	**время**	**образовательная деятельность**	**время**	**образовательная деятельность**
понедельник	9.00-9.10	Ознак с окр 1 п\гр	9.00-9.15	физкультура	9.00-9.20	развитие речи	9.00-9.30	ФЭМП
	перерыв 10 минут							
	9.15-9.25	Ознак с окр 2 п\гр	9.25-9.40	развитие речи	9.35-9.57	физкультура	9.40-10.10	ознакомление с миром природы
	перерыв 10 минут							
	15.05-15.15 I 15.20-15.30 II	физкультура			15.05-15.27	лепка/ апликация	10.20 - 10.50	физкультура
вторник	9.00-9.10	музыка	9.00-9.15	познавательное развитие	9.00-9.22	предметное окружение/социальный мир	9.00-9.30	ФЭМП
	перерыв 10 минут							
	9.15-9.25		9.25-9.40	музыка	9.35-9.57	рисование	9.40-10.10	рисование
	перерыв 10 минут							
	15.05-15.15 I 15.20-15.30 II	лепка/аплик			15.05-15.27	физкультура на улице	10.20 - 10.50	музыка
среда	9.00-9.10	развитие речи 1 п\гр	9.00-9.15	рисование	9.00-9.22	музыка	9.00-9.30	развитие речи
	перерыв 10 минут							
	9.15-9.25	развитие речи 2 п\гр	9.25-9.40	физкультура	9.35-9.57	развитие речи	9.40-10.10	рисование
	перерыв 10 минут							
	15.05-15.15 I 15.20-15.30 II	рисование			15.05-15.27		10.20 - 10.50	физкультура
четверг	9.00-9.10	музыка	9.00-9.15	ознакомление с миром природы	9.00-9.22	рисование	9.00-9.30	предметно-социальное окр
	перерыв 10 минут							
	9.15-9.25		9.30-9.50	физкультура	9.35-9.57	ФЭМП	9.40-10.10	лепка/ аппликация
	перерыв 10 минут							

	15.05-15.15 I 15.20-15.30 II	физкультура			15.05-15.27	физкультура	10.20 - 10.50	физ-ра на улице
пятница	9.00-9.10	приодный мир 1 п\гр	9.00-9.15	музыка	9.00-9.25	ознакомление с окр мир	9.00-9.30	развитие речи
	перерыв 10 минут							
	9.15-9.25	природный мир 2 п\гр	9.30-9.50	лепка /аппликация	9.35-9.57	музыка	9.40-10.10	*Чтение худож литературы*
	перерыв 10 минут							
	15.05 - 15.15	физкультура			15.05-15.27		10.20 - 10.50	музыка

Тематическое планирование на 2018/2019 учебный год

сентябрь	3.09	Детский сад	1- День знаний; 3- День солидарности в борьбе с терроризмом; 3-9 – неделя безопасности; 8 – Международный день распространения грамотности; 29-День дошкольного работника
	10.09	Наш дом	
	17.09	Урожай	
	24.09	Краски осени	
октябрь	1.10	Животный мир	4- День гражданской обороны; 16-Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»; 27-Международный день школьных библиотек; 30-Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет
	8.10	Я- человек	
	15.10	Народная культура и традиции	
	22.10	Наш быт	
ноябрь	29.10	Дружба	4- День народного единства;16- Международный день толерантности; 25- День матери в России
	5.11	Мониторинг	
	12.11	Транспорт	
	19.11	Здоровей –ка	
	29.11	Кто как готовится к зиме	
декабрь	3.12	Здравствуй, Зимушка – Зима!	3-Международный день инвалидов; 3- День Неизвестного Солдата; 9- День героев Отечества, 12-День Конституции
	10.12	Город мастеров	
	17.12	Город мастеров	
	24.12	Новогодний калейдоскоп	
	31.12	Новогодний калейдоскоп	
январь	14.01	В гостях у сказки	27- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944г)
	21.01	Этикет	
	28.01	Моя семья	
февраль	4.02	Азбука безопасности	8- День российской науки; 15-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21-День родного языка; 23- День защитника Отечества
	11.02	Маленькие исследователи	
	18.02	Наши защитники	
	25.02	Миром правит доброта	
март	4.03	Женский день	8- Международный женский день,25-30- Неделя детской и юношеской книги; 25-30-Неделя музыки для детей и юношества
	11.03	Быть здоровыми хотим	
	18.03	Весна шагает по планете	
	25.03	Волшебница вода	
апрель	1.04	Встречаем птиц	12- День космонавтики; 21-День местного самоуправления; 30 -День
	8.04	Цирк	
	15.04	Космос	

	22.04	Мониторинг	пожарной охраны
	29.04	Праздник Весны и Труда	
май	6.05	День Победы	9- День Победы; 24- День славянской письменности и культуры
	13.05	Мир природы	
	20.05	Мир природы	
	27.05	Здравствуй, лето!	

ПЛАН
мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ Детский сад № 3 «Вишенка» поселка Вишневогорск Каслинского муниципального района
на 2018-2019 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственные		
1	Проведение декады безопасности	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	Октябрь	Воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
	Работа с воспитателями		
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет по реализации образовательной области «Безопасность»	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	Ноябрь	Ст. воспитатель
4	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Декабрь	Ст. воспитатель
5	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Январь	Ст. медсестра
6	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Февраль	Ст. воспитатель
7	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	Март	Воспитатели старшей группы
9	Просмотр итоговых занятий по знакомству детей с ПДД	Апрель	Старший воспитатель
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководители Воспитатели
	Работа с детьми		
1	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	Сентябрь Ноябрь Декабрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

2	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик • Будь внимателен! • Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	
3	Сюжетно-ролевые игры: • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	Подвижные игры: • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	
7	Развлечения: • Зеленый огонек (досуг) • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)	Сентябрь Ноябрь Январь Февраль Март Апрель	Муз руководитель Воспитатели групп

	• Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка)		
	Работа с родителями		
1	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	День Знаний	1.09	Муз. руководитель воспитатели
2	Кукольный театр	12.09	Муз. руководитель воспитатели
3	Ярмарка	19.09	Муз. руководитель воспитатели
4	День воспитателя	29.09	Муз. руководитель воспитатели
5	Спортивная программа «Джунгли зовут!»	3.10	Муз. руководитель воспитатели
6	Познавательная викторина «Я – человек»	10.10	Муз. руководитель воспитатели
7	Выставка – конкурс «Творим красоту своими руками»	17.10	Муз. руководитель воспитатели
8	Конкурс чтецов . Тема «Золотая осень»	24.10	Муз. руководитель воспитатели
9	Праздник «Осенний калейдоскоп»	31.10	Муз. руководитель воспитатели
10	Светофор Светофорович приходит в гости	7.11	Муз. руководитель воспитатели
11	«Веселые старты» в СК «Горняк»	14.11	Муз. руководитель воспитатели
12	Кукольный театр	21.11	Муз. руководитель воспитатели
13	Праздник «Мама - солнышко мое»	28.11	Муз. руководитель

			воспитатели
14	Мастерская Дедушки Мороза	1-15.12	Муз. руководитель воспитатели
15	Выставка поделок	17.12	Муз. руководитель воспитатели
16	Новогодний каледоскоп	25-29.12	Муз. руководитель воспитатели
17	Новый Год	31.12	Муз. руководитель воспитатели
18	Рождественские сказки	16.01	Муз. руководитель воспитатели
19	День Театра	23.01	Муз. руководитель воспитатели
20	«Мама, папа, я – спортивная семья» в СК «Горняк»	30.01	Муз. руководитель воспитатели
21	Светофор Светофорович рассказывает	6.02	Муз. руководитель воспитатели
22	Конкурс чтецов. Тема «Слава армии родной!»	13.02	Муз. руководитель воспитатели
23	Праздник «Наши защитники»	20.02	Муз. руководитель воспитатели
24	День добрых дел	27.02	Муз. руководитель воспитатели
25	Мамин праздник	6,7.03	Муз. руководитель воспитатели
26	Спортивная программа «В здоровом теле – здоровый дух»	13.03	Муз. руководитель воспитатели
27	Конкурс чтецов стихотворений о весне	20.03	Муз. руководитель воспитатели
28	Экологический праздник «Волшебница – вода»	27.03	Муз.

			руководитель воспитатели
29	День смеха	1.04	Муз. руководитель воспитатели
30	Весенняя капель	10.04	Муз. руководитель воспитатели
31	Выставка поделок «Музей космоса»	13.04	Муз. руководитель воспитатели
32	Фестиваль «Радость моя» в ДК «Горняк»	01.05	Муз. руководитель воспитатели
33	Музыкально-литературная композиция «День Победы» возложение цветов к обелиску	8.05	Муз. руководитель воспитатели
34	День семьи	24.05	Муз. руководитель воспитатели
35	Праздник «Прощай, детский сад!»	31.05	Муз. руководитель воспитатели